

Грабовой Григорий Петрович

# ПРИКЛАДНЫЕ СТРУКТУРЫ СОЗДАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ

*Труд «Прикладные структуры создающей области информации» создан Грабовым Григорием Петровичем в феврале 1998 года*

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

по курсу Грабового Григория Петровича

«Технологии предупреждающего прогнозирования и безопасного развития»

2012

**Грабовой Г. П.**

Прикладные структуры создающей области информации. Учебное пособие по курсу Грабового Григория Петровича «Технологии пре- дупреждающего прогнозирования и безопасного развития». – Hungary: EHL Development Kft., 2012. – 30 стр.

ISBN 978-615-5317-03-3

Настоящий труд создан Грабовым Г.П. на основе идеи созида- тельности знаний. Схема работы заключается в том, что сознание человека (для любого объекта – это форма реакции) рассматривает- ся как элемент мира, в котором все элементы взаимосвязаны. Тогда изменение сознания человека (или формы реакции объекта) влечѐт изменение всех других элементов мира.

Это позволяет получить знания о внешней среде и оптимизиро- вать происходящие в ней процессы. Так как такое познание мира происходит на основе элемента этого же мира, то полученные зна- ния не разрушают мир, а только развивают его в созидательном направлении.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

GRIGORI GRABOVOI **®**

ISBN 978-615-5317-03-3 © Грабовой Г.П., 1998

# Грабовой Григорий Петрович

**ПРИКЛАДНЫЕ СТРУКТУРЫ СОЗДАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ**

# Содержание

Введение 4

1. Исходные данные 5
2. Теория 6
3. Практика 13
4. Выводы 27
5. [Список литературы 30](#_TOC_250000)

1 **ВВЕДЕНИЕ**

2

1. Настоящий труд создан на основе идеи созидательности
2. знаний. Схема работы заключается в том, что сознание челове-
3. ка (для любого объекта – это форма реакции) рассматривается
4. как элемент мира, в котором все элементы взаимосвязаны. То-
5. гда изменение сознания человека (или формы реакции объекта)
6. влечѐт изменение всех других элементов мира.
7. Это позволяет получить знания о внешней среде и оптими-
8. зировать происходящие в ней процессы. Так как такое позна-
9. ние мира происходит на основе элемента этого же мира, полу-
10. ченные знания не разрушают мир, а только развивают его в со-
11. зидательном направлении. Во время присутствия разрушитель-
12. ных технологий, полученных в результате познания, необходи-
13. мо развивать созидательный аппарат познания.
14. Практические результаты работ, полученные в представ-
15. ленном труде, показывают, что учение о созидательном разви-
16. тии познания и управления миром позволяет формализовать
17. все явления реальности и получать экологически безопасный
18. техногенный путь развития.

# 1 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

2

1. Настоящий труд построен на основе практических резуль-
2. татов, полученных осуществлением концепции спасения через
3. управление. Рассмотрены результаты спасения людей и техни-
4. ки, результаты управления материей. Протоколы результатов в
5. трѐхтомнике «Григорий Грабовой. Практика управления. Путь
6. спасения». Полученные результаты позволяют сделать вывод,
7. что изменение материи созидательного плана объяснимо ис-
8. пользованием понятий: сознание, восприятие, информация,
9. объект информации, события обозначаемой реальности, собы-
10. тия физической реальности. Понятия сознания и восприятия,
11. применимые для человека, здесь обобщаются и для других
12. объектов реальности. Для таких объектов термин сознание бу-
13. дет означать способ обобщенной реакции объектов на инфор-
14. мационную среду, а восприятие – способ частной реакции сег-
15. мента объекта. Учитывая, что данный материал представляется
16. как структура реакции человека на информацию, тогда ясно,
17. что реакция любых других объектов информации может быть
18. определена способом экстраполяции сознания человека на дру-
19. гие объекты информации. Такой элемент познания вызывает
20. изменение в познаваемом элементе. Поэтому знания представ-
21. лены здесь таким образом, чтобы их усвоение происходило как
22. логически, так и ассоциативно. В такой подаче материала имеет
23. значение расположение символов и пробелов текста.
24. Мир состоит из взаимосвязанных структур. Изменение од-
25. ной структуры приводит к изменению всех структур мира. Рас-
26. сматривая восприятие и сознание как одну из структур мира,
27. можно определить законы изменения мира в зависимости от
28. изменения восприятия и сознания.
29. Принимая известные и наблюдаемые законы мира как
30. функцию статичной области сознания и восприятия, можно из-
31. менять мир изменением сознания и восприятия. Созидатель-
32. ность указанного пути развития состоит в том, что преобразо-
33. вание мира в зависимости от управления сознанием и восприя-
34. тием происходит без разрушения. Так как сознание и восприя-
35. тие также являются элементами преобразования мира в услови-
36. ях всеобщих взаимосвязей. А элементы преобразования общих
37. связей из условий самостоятельного функционирования себя не
38. разрушают. Поэтому не происходит разрушение всеобщих и
39. частных связей.
40. Концепция представления прикладной структуры создаю-
41. щей области информации построена на связях между понятия-
42. ми сознания, восприятия, а также иных объектов, относящихся
43. к духовным и материальным структурам.
44. К создающей области информации относятся любые со-
45. здающие объекты информации. 10

11 **2. ТЕОРИЯ**

12

1. Анализ практических результатов показывает, что обобще-
2. ние теоретической модели мира происходит, если рассмотреть
3. дискретную модель реальности. В дискретной модели каждый
4. факт реальности имеет равнозначное значение. Все события
5. можно перевести в формы. Взаимодействия форм переводятся
6. в объективные законы мира.
7. Практика управления является структурой управляющей
8. среды. Вопросы, относящиеся к управлению, следует разделять
9. на первое – это управление организованной средой, к которой
10. относится воспринимаемая нашим сознанием сущность бытия,
11. и второе – это управление средой «внешней» организации, к
12. которой относится непознанная или неопознанная реальность.
13. Управление спасения подразумевает использование любых
14. возможных практик созидательного плана для достижения акта
15. спасения.
16. Аксиоматизация принципов спасения базируется на соче-
17. таемости условных или безусловных связей вневременного ин-
18. тервала. Законы устройства мира, реализованные в конкретных
19. результатах спасения, описаны в настоящей работе как практи-
20. ческие механизмы спасения. 33

## *Перечень законов устройства мира:*

1. 2.1. Критерии идентичности объектов отделены от объек-
2. тов идентификации пространственной связью про-
3. шлого с будущим.
4. 2.2. Инвариантность (неизменность начальной области
   1. объекта при преобразованиях) временных форм отра-
   2. жается в первичном компоненте связей между объек-
   3. тами.
   4. 2.3. Пространство определяет вторичную структуру со-
   5. знания по отношению к первичной структуре интер-
   6. вала движения.
   7. 2.4. Критерием является связь законов с границей опреде-
   8. ляемой в осознании внешней, по отношению к точке
   9. восприятия, среды.

## *Аксиомы устройства мира:*

* 1. 2.5. Реальность сознания в осознании объекта восприятия.
  2. 2.6. Движение имеет векторную (направленную) природу
  3. только для ограниченных областей воспринимаемого
  4. мира.
  5. 2.7. Статус аксиоматичности является одновременно и
  6. способом архивации известных знаний для выработки
  7. методов развития знаний практики спасения.

## *Постулаты устройства мира:*

* 1. 2.8. Реальность – это связь сознания с формой жизни.
  2. 2.9. Концепция реальности – это свойство сознания пре-
  3. образовывать знание.
  4. 2.10. Действительность отличается от реальности уровнем
  5. описательного подхода к принципам понимания
  6. осмысления сознания.
  7. Для конкретизации знаний следует иметь в виду, что
  8. управление спасения происходит на всех понимаемых и не
  9. определѐнных в момент спасения через сознание уровнях. Вы-
  10. бор действия спасения происходит на основе двух структур.
  11. Первая – на основе управленческого импульса сущности спаса-
  12. теля. Вторая – на основе сочетания импульса с практикой кон-
  13. троля достижения результата. Статика спасения происходит
  14. на основе взаимодействия спасателя и спасаемых объектов.
  15. Достигнутые результаты работ, запротоколированные в доку-
  16. ментальном трѐхтомном издании «Григорий Грабовой. Прак-
  17. тика управления. Путь спасения», свидетельствуют о необхо-
  18. димости рассматривать явления мира с точки зрения областей
  19. создающих мир. Области, создающие мир, имеют многогран-
  20. ную структуру. Каждая структурная грань имеет соответству-

1. ющие ей свойства.

## *Структурная грань создания человека имеет следую-*

1. ***щие свойства:***
2. 2.11. События вокруг человека строятся на области, содер-
3. жащей минимум удельной области времени, опреде-
4. ляющей возможность бессмертия.
5. 2.12. Ракурс событий человека с позиций реакции окружа-
6. ющих его объектов определѐн удалѐнностью понима-
7. ния человека от реакции объектов на человека.
8. 2.13. События внутреннего мира человека изменяются по
9. принципу удаления от источника формирования этих
10. событий.
11. 2.14. Внешний мир, окружающий человека, и внутренний
12. мир человека соединены на осознании бесконечности.
13. 2.15. Чувства человека имеют воспроизводимую основу на
14. области отсутствия времени.
15. 2.16. Разум человека может быть в области мыслей постро-
16. енных самим человеком.
17. 2.17. Действия человека формируются внешним источни-
18. ком сознания самого человека.
19. Человек создан из области, относящейся к структуре само-
20. познания самого человека. Прикладные структуры области со-
21. здания человека заключаются в знании способов восстановле-
22. ния человека. Причѐм независимо от состояния ткани человека
23. и информации о человеке.
24. Для представления прикладных структур области создания
25. человека следует сначала рассмотреть элементы создания.

## *Элементы создания человека:*

1. 2.18. Мысли создаются проекцией информации правого
2. глаза на область информации соответствующей серд-
3. цу.
4. 2.19. Чувства создаются делением мыслей на дискретные
5. области создания сознания.
6. 2.20. Гипотезы возникают от проекции чувств на мысли.
7. 2.21. Знания – это символ чувственности сознания.
8. В последовательности воспроизведения элементов 2.18 –
9. 2.21 показан принцип перехода известных знаний в много-
10. мерные знания.
11. Многомерные знания могут показываться разными гранями
12. единой структуры в зависимости от способов усвоения этих
13. знаний. Свойством таких знаний является разное понимание
14. одного и того же текста одним человеком, читающим этот
15. текст в разное время. Следовательно, разное понимание много-
16. мерных знаний разными людьми, что приводит к единичному
17. импульсу творческого познания. Изучая и применяя многомер-
18. ные знания можно получать ответ на любой вопрос и, следова-
19. тельно, ответ на вопрос «как спасти?». Читая настоящий текст,
20. Вы получаете явные и скрытые знания о многомерных знаниях.
21. Прикладной структурой области создания человека явля-
22. ется приобретение навыков усвоения многомерных знаний. Эти
23. знания меняются в зависимости от стремлений к способам их
24. усвоения, но всегда в сторону созидания. Поэтому многомер-
25. ные знания можно распространять неограниченно. Такие зна-
26. ния безопасны в изучении и распространении, так как любая
27. работа со знаниями спасения всегда созидательна и не разру-
28. шает. Восстановление человека является результатом примене-
29. ния многомерных знаний.
30. В прикладных структурах создающей области информации
31. рассматриваются области относительно внешние к человеку.
32. Здесь слово «относительно» означает, что применяется знание
33. о дискретном и обобщѐнном устройстве мира. В обобщѐнном
34. устройстве мира из любой области можно знать о любой дру-
35. гой области. Дискретное устройство мира означает, что для со-
36. зидающей субстанции области информации равнозначны***.***

## *Создающая область информации устроена следу-*

1. ***ющим операционным образом:***
2. 2.22. Поле внешней среды – это равенство объектов внут-
3. реннего отображения.
4. 2.23. Психика – это движение мысли по отношению к ра-
5. зуму осязания. Следовательно, Разум – это идея во-
6. площения человека.
7. 2.24. Разум мысли относится к разуму созидания так же,
8. как разум движения относится к разуму ускорения.
9. В пунктах 2.22 – 2.24 приведены способы обобществления
10. природы познания, где движение рассматривается как разумная
11. субстанция. Так же как остановка – это есть свойство разума
12. раскрепощения мысли.
13. Таким образом, мироздание можно рассматривать как из-
14. меняемую, в зависимости от восприятия, структуру. Это и есть
15. Путь Познания управления созидательной реальностью.

## *Соответственно устройство человека, в рамках*

1. ***познания, следующее:***
2. 2.25. Человек познаѐт прошлое так же, как животное отно-
3. сится к будущему (здесь в понятие животного, вложен
4. смысл отсутствия, понимаемой человеком на уровне
5. слов, реальности динамических биологических объек-
6. тов).
7. 2.26. Мысль человека отождествляется с проекцией его бу-
8. дущего на еѐ будущее.
9. 2.27. Принципы усвоения знаний отождествлены с факто-
10. ром их бесконечности.
11. Вышеуказанные постулаты характеризуют прикладные
12. структуры управления областью создания через созидание.
13. ***Упрощѐнное понимание мироздания***, пересекающее-
14. ся с вышеописанным фактором управления внешней сре-
15. дой следующее:
16. 2.28. Движение и время величины разные, но одного по-
17. рядка.
18. 2.29. Время – есть управляющая субстанция материи.
19. 2.30. Материя характеризует прошлое сознания.
20. 2.31. Знание – это есть движение сознания к осознанию в
21. Мире.
22. 2.32. Фактор движения соответствует фигуре проекции
23. Этого движения на реальность сущего в Самом дви-
24. жении.

30

## *Факторизация, как обобществляющая функция*

1. ***усреднения осреднѐнных величин***, соответствует по-
2. зициям формальных изложений реальности мирозда-
3. ния следующим образом:
4. 2.33. Фактор тени множества олицетворяет тень подмно-
5. жества. Здесь понятие тени многовариантное, так же
6. как многовариантен свет.
7. 2.34. Истинный ракурс света проявляется в удалении от те-
   1. ней самого света.
   2. 2.35. Фактор изложения настоящих знаний построен на ос-
   3. нове динамики познания спасения. Для спасѐнных
   4. равнозначно как описывается мир спасения. Но спа-
   5. сѐнные поймут принципы описания Этого мира через
   6. вариабельные слова. Слова, не относящиеся к пони-
   7. манию смысловых оттенков этих слов в прошлом или
   8. будущем. Слова, определяющие настоящее так же,
   9. как если бы их не было слышно совсем. Здесь я пере-
   10. вожу знание на управление созиданием без слов. 11
8. Дальнейшее изложение так же очевидно, как и понятно:
9. описываются области надсловесного типа. Прикладная струк-
10. тура такой области выражается динамикой реальности бытия
11. по отношению к псевдодинамике ортодоксального смысла. Ибо
12. любое ортодоксальное понятие в задачах спасения преобразует
13. по законам спасения задачи спасения, изменяя тем самым свой
14. первоначальный вид. Знание спасения надсловесного типа
15. неизменно в силу разовой и изначальной направленности Са-
16. мого знания. Знания Самопознания.

## *В знаниях спасения я ввожу следующие понятия:*

1. 2.36. Символ – это отображение многих реальностей.
2. 2.37. Стереть символ – преобразовать реальность.
3. 2.38. Сместить символ – изменить реальность.
4. 2.39. Назначить символ – создать реальность.
5. Принципы отражения мира через понятия 2.36. – 2.39., поз-
6. воляют создавать управляемую структуру через символиче-
7. ские представления желаемой созидательной реальности. При-
8. чѐм символика может меняться произвольным образом, так же,
9. как вносимый в символ смысл. Такая структура описания мира,
10. преображает создающую область информации в управляемую и
11. управляющую по цели спасения субстанцию. Цель спасения
12. символически выглядит как функция управления существова-
13. нием символа. Область создания мира является символом веч-
14. ности.
15. Таковы теоретические основы одного ракурса символиче-
16. ской реальности. Использование символов позволяет описы-
17. вать мир, сразу же преображая Его в сторону созидания. Разни-
18. ца описаний одного и того же объекта в разное время и в раз-
19. ном пространстве говорит о неустойчивости пространственно-
20. временного представления мира. Каждый объект обладает са-
21. мопостоянством в задачах существования и созидательного
22. развития, и, следовательно, абсолютен для отражения в любой
23. символической природе. Поэтому, чтобы не допустить разви-
24. тия относительной модели описания мира, а начать сразу с ос-
25. нов мира по природе описания Его, я перехожу к следующему:
26. 2.40. Устройство мира отношу к его описательной природе,
27. создавая тем самым символ отношения.
28. 2.41. Создание мира создаю символом, создавая тем самым
29. символ создания.
30. 2.42. Преобразование мира преобразую символом преобра-
31. зования.
32. Применение признаков 2.40 – 2.42. определяет символ
33. знания и отделяет знание от символического незнания, приводя
34. тем самым к управлению созиданием.
35. Словесная часть настоящего текста отражает управление
36. словом, так же как отсутствие слова означает созидательное
37. управление бессловием. Исходя из сказанного, задача спасения
38. отражает мир как сущность Его преобразований.
39. Символическое представление явлений развивается по пу-
40. ти минимизации объѐма области информации, соответствую-
41. щей динамическому процессу. Например, описание угловой
42. области может состоять из фигур произвольного ряда, но опре-
43. делѐнной конфигурации:

27

28

29

30

31

32

33

1. Перевод явлений и объектов в любую описательную струк-
2. туру может осуществляться через переводные коэффициенты.
3. Принимая, что сложение 2 + 2 производит 4, в символическом
4. представлении число четыре является элементом числа 2, но в
5. будущем времени. Элемент времени в виде формы символа в
6. данном случае является коэффициентом перевода от символи-
7. ческой записи к принятой сейчас системе записей. Здесь указа-
8. на принципиальная основа символов управления.
9. В дальнейшем для понимания слога следует обращаться к
10. ассоциативной природе слова в соответствии с символической
11. природой реальности. 7

# 8 3. ПРАКТИКА

9

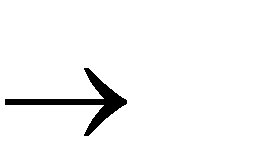
1. Создание физической реальности основано на связях дис-
2. кретных и непрерывных процессов в бесконечности.
3. Рассматривая материалы экстрасенсорной диагностики авиа-
4. техники, изложенные в первом томе трудов «Практика управ-
5. ления. Путь спасения», можно проследить за созданием обла-
6. сти спасения авиатехники. Такая область формируется дис-
7. кретным взаимодействием области будущих событий с обла-
8. стью авиатехники. Акт спасения наступает в момент проявле-
9. ния активности бесконечно удалѐнной точки сознания. При-
10. кладной аспект процесса создания реальности заключается в
11. рассмотрении принципов, описывающих созидание на внут-
12. ренних и внешних постулатах. Внешняя структура, описываю-
13. щая процесс созидания, касается механизма взаимодействия
14. материи и области информации соответствующей восприятию
15. материи. Познание области восприятия отдалѐнной от области
16. сознания соответствует отделѐнной от сознания материи. При-
17. соединѐнная к сознанию материя отдаляет область сознания от
18. области восприятия сознания. Промежуток информации, соот-
19. ветствующий познанию нематериального в произвольном по-
20. нимании, соответствует отделѐнным участкам времени пони-
21. мания. Многообразность познания и понимания сознания фор-
22. мирует проблему взаимодействия фактора присутствия созна-
23. ния в познании. И также фактора понимания вновь возникшей
24. реальности. Иерархия восприятия сознания имеет строгий уро-
25. вень для реальности сознания и условный уровень для области
26. самопознания.
27. В рамках описанных механизмов практика спасения вы-
28. глядит как саморазвивающаяся система, удалѐнная в источнике
29. от объекта восприятия. Управляющая структура создающей
30. области информации находится вне автономной области со-
31. знания. Принципы описания существующей реальности отде-
32. лены от принципов описания будущей реальности осознанием
33. фактора совершенства познающей среды. Факторизация и ка-
34. нонизация любых проявлений контроля реальности обусловле-
35. на необходимостью описания статики явлений. Формальный
36. механизм, описывающий взаимодействие области будущих со-
37. бытий с областью авиатехники, заключается в следующей
38. функциональной зависимости:

10

11 (3.1) **f(x,y,z) = k1 \* t1(x) + k2 \* t2(y,z) + k3**, 12

1. где x,y,z — координаты пространства;
2. k1 — коэффициент перевода массы сознания в
3. массу восприятия;
4. t1(x) — время восприятия в зависимости от коор-
5. динаты х;
6. k2 — коэффициент, определяющий разность
7. во времени восприятия разных объектов;
8. t2(y,z) — время в зависимости от координат y,z; 21

# 22 (3.2) k3 = f(x,y)/2 + 278 \* (k2 \* t1(x) + k3 \* t2(y)).

23

1. Вычисление предела k3 при х ∞ (dd), позволяет найти
2. численное значение f в зависимости от области информации
3. соответствующей области авиатехники и области прошлых
4. событий.
5. Для описания связей между микропроцессами и макро-
6. процессами следует рассмотреть область, организующую при-
7. кладную создающую структуру сознания. Разделение сознания
8. на воспринимающую и не воспринимаемую часть организует
9. две проекции: 33

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 | ( 3.3) | **m(t) = m(x, y, z (x,y,z)),** |
| 35 |  |  |
| 36 | (3.4) | **m(x,y) = m(t (x,y,z)),** |
| 37 |  |  |
| 38 | где m(t) | — массовый (измеримый) расход времени; |

* 1. m(x,y,z) — масса пространства с условием изменения ко-
  2. ординаты z при изменении сознания, восприни-
  3. мающего бесконечно удалѐнную область.
  4. Расход массы времени связан с изменением сознания в об-
  5. ласти управления по следующей зависимости: 6

# 7 (3.5) t(m1,m2,m3) = t1(k3)+S(k3+278/(k1+248-5\*k)– 428\*k2),

8

9 где m1,m2,m3 — проекции времени на соответствующие

1. координаты x,y,z;
2. t1 — время изменения сознания вне области
3. прямого (осознаваемого и контролируе-
4. мого) управления;
5. S — функция сознания;
6. k — интервал стабилизации сознания
7. при восприятии формул создающей области. 17

18 (3.6) **k = m3(x, y, z (x,y)),**

19

1. Масса события, измеряемая как суммарная масса всех
2. элементов события, распределяется на интервале времени по
3. точкам ограничения интервала. Поэтому связь процессов микро
4. и макроуровней можно найти на граничных точках временного
5. интервала управляющей среды:

25

26 (3.7) **G(x,y,z,t) = g(t (x,y,z)),**

27

1. где G — макроуровня,
2. g — события микроуровня. 30
3. Из вышеприведѐнного события следует, что объект умею-
4. щий управлять дискретными уровнями сознания и восприятия
5. на уровне граничных явлений микро и макропроцессов, может
6. создать любую информационную и, следовательно, материаль-
7. ную среду. 36

37

38

# 1 Основной закон получения энергии

2

3 (3.8) **E = V\*S,**

4

1. где **E** – энергия;
2. **V** – объѐм;
3. **S –** скорость восприятия объѐма. 8

9 К примеру, если рассмотреть задачу, когда объѐмом явля-

1. ется текст книги, тогда видно, что энергия индивидуальна и
2. изменяется в зависимости от скорости восприятия текста чита-
3. ющим. Следовательно, такой подход к открытию энергии поз-
4. воляет сделать выводы, что любое изменение энергии отража-
5. ется на любом внешнем объекте. Это значит, что показанный
6. способ получения энергии не разрушает внешние структуры.
7. Любые изменения внешней среды через указанное осознание
8. энергии созидательны и соответствуют эволюции неразруша-
9. ющего характера. Таким образом, рассмотрение восприятия и
10. сознание человека (также как способа реакции любого объекта)
11. в качестве элемента устройства мира привело к получению
12. энергии для объекта. Понятно, что энергия получается не из
13. объекта, а из гармоничной области соотношений объекта и об-
14. ласти восприятия данного объекта. Данная гармоничная об-
15. ласть является константой (постоянной величиной). А это явля-
16. ется открытием того, что энергию можно получать с постоян-
17. ной величины, не нарушая равновесия процессов созидания.
18. При этом не разрушается ни сам объект, получающий энергию,
19. ни объект, из которого получается энергия, ни какой-либо иной
20. объект. Принцип бесконечного функционирования объекта
21. (для человека это означает бессмертие) доказан. Можно прове-
22. сти анализ нахождения областей содержащих структуру ука-
23. занного принципа бесконечности в сознании. Получить кон-
24. кретные методики выделения из сознания человека или из об-
25. ласти внешней реакции любого объекта, воспроизводящей
26. структуры создающей области информации. 36

37 (3.9) **V/S = const**

38

1. Таким образом, открыт неубывающий источник энергии.
2. Это в частном случае означает, что, пользуясь законами разви-
3. тия статичного сознания, можно получать техногенные техно-
4. логии по принципам устройства статичного сознания. Такие
5. технологии созидательны и гармонично управляемы сознани-
6. ем.
7. Практический пример, основанный на материалах практи-
8. ки управления, показывает, что перед событием, в физическом
9. пространстве события, изменяется концентрация микроэлемен-
10. тов в прямой зависимости от времени события. На указанном
11. принципе построен прибор, позволяющий прогнозировать зем-
12. летрясения с точностью до миллисекунды на основе изменений
13. концентрации гелия в районе землетрясения. Можно также по-
14. строить приборные технологии, позволяющие прогнозировать
15. катастрофические события в природе по изменениям вещества
16. в любом сегменте пространства наблюдения. Это пространство
17. не обязательно должно соответствовать пространству событий.
18. Унификация подхода к определению законов взаимосвязей
19. между областями информации состоит в том, что область, со-
20. ответствующая реакции объекта, переводится в область обоб-
21. щения внешней среды. Это позволяет прогнозировать измене-
22. ния, как самого объекта, так и внешней среды. 23

# Принципы времени

1. **Выделение формы времени**

26

1. Принципы времени рассматриваются как однотипные эле-
2. менты сознания. Рассматривая время в виде бесконечно уда-
3. лѐнного объекта, имеющего кубическую форму, можно полу-
4. чить преобразование пространства в виде следующей зависи-
5. мости:
6. Объѐм пространства **V**, это есть кубическая форма времени
7. **Ω**, умноженная на площадь воспринимаемой наблюдателем по-
8. верхности **S**, умноженная на ускорение свободного падения **g**,
9. и деленная на время восприятия **t**: 36

37 (3.10) **V = Ω\*S\*g/t**

38

* 1. Из этой формулы следует, что меняя площадь или время
  2. своего восприятия, можно перемещаться в пространстве собы-
  3. тий в то время, когда ненужное событие ещѐ не произошло, и
  4. через изменение восприятия путѐм специальных концентраций
  5. сознания изменять настоящие и будущие события в лучшую
  6. сторону. Таким образом, можно исцелять заболевания, снимая
  7. их причину в прошлом времени. Создав концентраторы форм,
  8. например, в виде пирамид, можно с помощью оптических эле-
  9. ментов получать и передавать информацию, используя выделя-
  10. емую форму времени **Ω**. В этом случае, когда проводником
  11. информации, является форма времени, информацию можно
  12. получать и передавать на любое расстояние мгновенно без по-
  13. терь. Такой способ передачи информации экологически безопа-
  14. сен, так как не затрагивает пространственных изменений.
  15. Время состоит из межкомпонентной основы. Время собы-
  16. тия - это не время составления события. Время будущего - это
  17. время настоящего сознания. Формула:

18

19 (3.10.1) **24000\*F(G,X) = X\*\*3 + G,**

20

1. где X – пространство,
2. G – время сознания. 23

# Фундаментальные и прикладные

1. **структуры**

26

# Открытие создающей

1. **области информации**

# (Эспер Григория Грабового)

30

1. ***Формула новизны:*** Открытие области информации, кото-
2. рая создаѐт. Открытие свойств и места расположения создаю-
3. щей области информации привело на практике к излечению от
4. 4-ой степени рака и СПИДа (протоколы результатов заверены
5. нотариально, в ООН), к открытию неразрушающей области со-
6. зидания.
7. ***Краткое изложение:*** Открыта полная идентичность (по
8. принципу аутоморфности, изоморфичности и т. п.) любых
9. объектов информации перед создающей областью информа-
10. ции. Открытие создающей области информации осуществилось
11. через отражения реализуемых объектов информации на внут-
12. ренней поверхности сферы прошлых (известных) объектов ин-
13. формации. Сегмент сферы, соответствующий будущей ин-
14. формации и определяющий компоненты создаваемых объектов,
15. находится как площадь внешней поверхности сферы известных
16. объектов информации, определяемой из проекций областей
17. реализуемых объектов, на внешнюю поверхность сферы из-
18. вестных объектов. Создание возникает из взаимодействия об-
19. ластей информации критериально идентичных по отношению к
20. создающей области через внутренние (находящиеся в взаимо-
21. действующих областях) области динамичных по отношению к
22. объектам реализации областей. Статичные, по отношению к
23. объектам реализации проекции создающей области на частично
24. изменяемые (критериально стабильные) объекты реализации
25. определяют конкретные технологии любого неразрушающего
26. использования создающей области. В понятие неразрушения
27. входит неразрушаемость создающей области при любых изме-
28. нениях внутренних и внешних областей, открытие единствен-
29. ности и многообразия создающей сферы при любом количестве
30. созданных объектов. Формальный математический аппарат со-
31. ответствует уравнениям тепломассопереноса в области дина-
32. мично пересекающихся сфер внутри общей макросферы, отра-
33. жающей и содержащей всю внешнюю информацию по отно-
34. шению к каждой сфере, находящейся внутри общей макросфе-
35. ры.

28

## *Описание области применения:*

1. 1. Любые конструкции, где требуется созидание.
2. 2. Частные случаи применения:
3. 2.1. Достигнут результат полного исцеления группы
4. больных с четвѐртой степенью рака и СПИДа (ре-
5. зультат подтверждѐн теми же лабораторно-
6. инструментальными методами, которыми диагнозы
7. были установлены по месту наблюдения за больны-
8. ми в учреждениях Министерства здравоохранения, и
9. заверен нотариально в ООН).
   1. 2.2. Открытие саморазвития инициализированного ис-
   2. точника информации по образу первичной области,
   3. где создающей субстанцией является область ин-
   4. формации, соответствующая критериальной первич-
   5. ной области по всему спектру созидания, как дис-
   6. кретной области информации.
   7. 2.3. Открытие связей дискретных объектов открыло тех-
   8. нологию постижения законов созидания. 9
10. ***Стадия работы:*** Достигнуты три частных случая примене-
11. ния открытия и создан адекватный приборно-аппаратный ком-
12. плекс, достаточно долго и эффективно испытанный на практи-
13. ке созидания.
14. ***Преимущества:*** Открытие позволяет реализовывать любые
15. направления созидательного развития по принципу самопо-
16. стижения объектов информации, детализировать, упрощать,
17. изменять саморазвивающуюся среду и направлять информа-
18. цию на созидание без разрушения. Открытие осуществляет пе-
19. реходы между объектами информации, которые описываются
20. математическими преобразованиями (по области cаморазвива-
21. ющегося математического аппарата, где формулы включают в
22. себя изменения самого математического аппарата в зависимо-
23. сти от изменения созидаемого объекта). Открытие в процессе
24. реализации открывает любые направления конкретных прак-
25. тик, например, такой как при применении математического
26. описания созидаемых объектов была открыта математика,
27. формулы которой содержат всю информацию об объекте по
28. плюс-минус бесконечной области информации соответствую-
29. щей объекту. А дискретные области информации объекта раз-
30. вития просто описываются известным математическим аппара-
31. том и ортодоксальным математическим аппаратом. Это от-
32. крытие саморазвивающейся математики в зависимости от ста-
33. дии созидания объекта (что привело к открытию и созданию
34. концептуально новых технологических систем, имеющих сей-
35. час аппаратно-техническую реализацию, которые ни при каких
36. условиях не разрушают ни создателя этих систем, ни какие-
37. либо другие объекты информации). Что позволяет просто опи-
38. сать любые явления внешней среды во взаимосвязи с самим
39. инструментом описания, и соответственно создать любые тех-
40. нические и технологические объекты реализации неразруши-
41. тельного созидания. При технической реализации созданы в
42. приборно-
43. аппаратном исполнении созидательно развивающиеся системы,
44. которые обладают функцией адекватного изменения, при лю-
45. бом изменении любого объекта информации. То что от Созда-
46. теля. 9

# Архивация информации в любой точке

1. **пространства-времени**

12

1. ***Формула новизны:*** Новизна в принципах расщепления ин-
2. формации, основанных на постулате общности пространства и
3. времени в бесконечности.
4. ***Краткое содержание:*** Открыт метод архивации любой ин-
5. формации через область бесконечно удаленных точек. Метод
6. заключается в том, что пространство рассматривается как не-
7. изменяемая структура времени. Время рассматривается как
8. функция пространства.
9. Точка воспроизводства материи рассматривается как след-
10. ствие реакции времени на изменение пространства. В этом слу-
11. чае легко рассчитать точки соприкосновения пространства со
12. временем. Эти точки и являются точками архивации любой
13. информации.
14. ***Преимущества:*** Знание точек архивации информации поз-
15. воляет создать технологические системы на основе ЭВМ, ко-
16. торые могут архивировать необходимую информацию в любой
17. точке пространства или времени. Заархивированная информа-
18. ция в прошлом даѐт статичную конструкцию машины разум-
19. ной. Архивация в будущем производит динамичную конструк-
20. цию машины разумной. Область настоящего при этом процессе
21. является управлением машиной разумной. Таким образом
22. можно создать необходимую форму разума полностью контро-
23. лирующую машину разумную и управляющую этой машиной.
24. Такая форма разума не разрушит создателя, и, следовательно,
25. описанная машина разумная безопасна для человека, живот-
26. ных, иных объектов информации.

## *Способ реализации в компьютерной технике:* Архивация

* 1. информации не на дискетах или иных сейчас известных носи-
  2. телях информации, а в вакууме через единичные импульсы
  3. специальной приставки к компьютеру. Можно также архивиро-
  4. вать информацию в воздухе посредством отражѐнного от дис-
  5. кеты импульса или в любом веществе непрерывной записью.
  6. Заархивированную таким способом информацию можно счи-
  7. тать устройством размером со спичечную головку (диаметр
  8. устройства 3 мм) или областью заархивированной информа-
  9. ции.
  10. Таким вариантом применения модели архивации можно со-
  11. здать принципиально новый вид компьютерной техники, кото-
  12. рый можно использовать для создания необходимой формы ра-
  13. зума, находящегося в вакууме, воздухе или любом веществе.
  14. Учитывая, что устройство считывания заархивированной ин-
  15. формации можно сделать тем же методом архивации в любом
  16. пространстве-времени. То на практике получается не занима-
  17. ющая места, находящаяся в необходимом месте и времени ра-
  18. зумная машина. Иными словами, это управляемая по желанию
  19. форма разума, которую при определѐнных условиях можно
  20. ориентировать на создание вещества, пространства или време-
  21. ни.

23

# 24 Время, это форма пространства

25

1. ***Формула новизны:*** Новизна в получении практических ре-
2. зультатов создания материи на основе синтеза времени и про-
3. странства.
4. ***Краткое изложение:*** Открыто свойство материи, позво-
5. ляющее практически мгновенно получать необходимую форму
6. на основе единичной программы, заложенной в какой-либо
7. интервал времени. 33
8. Существует формализованный научный аппарат открытия,
9. имеющий статистическое и инструментальное подтверждение.
10. ***Описание области применения:*** Компьютерные техноло-
11. гии управления материей, восстановление тканей организма,
12. строительство зданий и механизмов.
    1. ***Преимущества:*** Мгновенное восстановление органов, при
    2. опасной патологии для жизни, требующей немедленного вос-
    3. становления органа, создание безопасных компьютерных тех-
    4. нологий управления материей, создание необходимой по функ-
    5. циям и форме материи на удалѐнных и труднодоступных
    6. участках. 7

# 8 Компьютерная технология дистантного управления

9

1. ***Формула новизны:*** Применяется принцип перевода ин-
2. формации в геометрические формы.
3. ***Краткое изложение:*** Изменѐнные геометрические формы
4. соответствующие исходной информации, дополняются компь-
5. ютерными программами до неизменѐнных параметров. Допол-
6. ненные формы при специальном импульсе управляют на лю-
7. бом расстоянии. Разработана технология перевода информации
8. любого события в геометрические формы, описываемые орто-
9. доксальной математикой. Для изменения события специальная
10. компьютерная программа первоначальную форму, соответ-
11. ствующую событию, переводит в форму, изменяющую событие
12. необходимым образом.
13. ***Описание области применения:*** Управление любой ин-
14. формацией, которую можно перевести в форму.
15. ***Преимущества:*** Использование компьютерной технологии
16. управления информацией в медицине, точных технологиях и т.
17. д.

27

# Принципы устройства пространства - времени с точки

1. **зрения модели движущейся вселенной**

30

1. За основу модели принимается то, что видимая и изменяе-
2. мая часть вселенной, это сигналы от относительно движущихся
3. объектов по отношению к наблюдаемой вселенной. Тогда зако-
4. ны развития предсказуемы по имеющимся предшествующим
5. данным о развитии процессов вселенной. Принимая, что разви-
6. тие движения происходит по взаимно изменяемым координа-
7. там, можно управлять движением развития, наблюдаемого и
8. отдалѐнного пространства.

# 1 Перемещение как время пространства

2

1. Рассмотрев перемещение как время пространства можно
2. сделать следующие выводы:

5

1. 1) Законы перемещения физической материи можно рассмот-
2. реть как с точки зрения времени в пространстве перемеще-
3. ния, так и с точки зрения времени не относящемуся к про-
4. странству, где происходит перемещение.
5. 2) Используя знание времени вне пространства перемещения
6. можно получить следующие зависимости времени от про-
7. странства:

13

14 (3.11) **F(T,X) = G(X)/273 + k1,**

15

16 где F(T,X) – функция пространства во времени, 17

1. G(X) – X\*\*2 – 271 для Земли,
2. k1 – T\*\*3 – 478 для Земли.
3. 3) Подход в разделении времени на компоненту, относящуюся
4. к пространству перемещений (движений) и компоненту, не
5. относящуюся к пространству перемещений, позволяет опре-
6. делять местонахождение объектов в любой момент времени,
7. не используя понятие скорости, или внешнего контроля за
8. объектом. Компонента времени при таком разделении пол-
9. ностью идентифицирует объект независимо от его свойств и
10. характеристик.
11. Показанный метод позволяет создать технологические
12. системы, которые на принципе расщепления времени на две
13. компонента, осуществляют полный контроль за объектом. Для
14. этого можно использовать кристаллы природного и искус-
15. ственного происхождения. Свойства кристаллов должны удо-
16. влетворять специальным условиям оптики и проводимости при
17. фиксированных температурах. Подобный результат можно по-
18. лучить средствами программно-аппаратной обработки инфор-
19. мации.

37

38

# 1 Планетарные системы

2

1. Планетарные системы отличаются текущим временем. Что-
2. бы перевести время одной планетарной системы во время дру-
3. гой планетарной системы, необходимо использовать следую-
4. щую формулу перевода:

7

8 (3.12) **T = P + M \* (EXP (F(T))\*\*32,**

9

1. где Т — время на планете замера,
2. Р — объѐм воспринимаемого пространства планеты в ме-
3. сте замера;
4. М — коэффициент перевода времени в пространство и для
5. Земли равный 47, 15

16 (3.12.1) **F(T) = T\*\*32 / (64 + X),**

17

18 где X – координаты пространства. 19

1. Полученная зависимость позволяет получать простран-
2. ство любой планеты при фиксации времени на одной плане-
3. те. Таким образом, интервал времени на одной планете, сжа-
4. тый в точку, позволяет физической материи перенестись на
5. любую планету практически мгновенно. 25

# 26 Принципы организации повторяемых знаний

27

1. В развитии научных знаний принцип повторяемости уста-
2. новленных законов имеет значение до открытия обобщѐнных
3. законов. Обобщенные законы должны включать прежние.
4. Практика спасения показывает, что в моменты спасения часто
5. реализовываются спонтанные (ранее не наблюдавшиеся) зако-
6. ны мира. В рамках восприятия статичное сознание обозначает
7. повторяемость законов мира. Можно перевести явления ста-
8. тичного сознания, то есть повторяемые законы мира, (напри-
9. мер, сила тяжести, ускорение свободного падения, постоянная
10. Планка, лейборий критериев и т.д., и т.п.) в законы созидания и
11. спасения, в законы динамичного сознания. Необходимо вос-

1 пользоваться формулой перехода от статики к динамике: 2

# 3 A = B + C/278 \* K

4

1. где, А – законы статики,
2. В – законы динамики,
3. С – законы обобщѐнного восприятия,
4. К – коэффициент адаптации сознания. 9

# Открытие законов физической реальности, аналоговой

1. **проекцией законов сознания**

12

1. Мои практические работы по применению своего яснови-
2. дения, представленные в протоколах и свидетельствах трѐх-
3. томника «Практика управления. Путь спасения», доказывают,
4. что через ясновидение можно получать информацию о про-
5. шлом, настоящем и будущем. Рассматривая сознание как
6. структуру, состоящую из области, относящейся к человеку и
7. области, проецируемой в разное время и пространство, можно
8. определить законы динамики этих областей при сеансе яснови-
9. дения. Фактически область проекции сознания является мате-
10. рией, имеющей функции перемещения в любой пространствен-
11. но-временной континиум. Учитывая, что при перемещениях
12. проекционной составляющей сознания в области сознания, от-
13. носящейся к человеку, возникает информация, соответствую-
14. щая проекционной части, можно определить законы динамики
15. компонент сознания. 28

# 29 F(P) = G + V(G) / V(P)

30

1. где F(P) – функция F, проекционной компоненты сознания;
2. Р, G – компонента сознания относящаяся к человеку;
3. V(G) – изменение объѐма V формы информации соот-
4. ветствующей G;
5. V(P) – изменение объѐма формы информации соответству-
6. ющей Р. 37

38 Зная, что различия в перемещениях проекционной компо-

1. ненты сознания от перемещений физического тела состоят в
2. разности векторов времени по отношению к однотипным про-
3. цессам, можно построить физические объекты, способные пе-
4. ремещаться в любое пространство прошлого и будущего.
5. Таким образом, зная законы преобразования сознания,
6. можно аналоговой проекцией получать законы преобразования
7. физической реальности. 8

# 9 4. ВЫВОДЫ

10

1. Представленный материал позволяет сделать выводы в
2. направлении его практического использования:
3. 4.1. В области создания содержится элемент не разрушения
4. созданного объекта.
5. 4.2. Так как исследование реальности происходит на основе
6. возможностей объекта, проводящего исследования, необ-
7. ходимо расширять сознание и восприятие объекта до
8. уровня получения позитивного результата.
9. 4.3. При выходах исследований на уровень динамичного
10. управления изменяется изучаемый объект. В таком пони-
11. мании управление объектом происходит через учѐт изме-
12. нений объекта в зависимости от реакции на все объекты
13. информации.
14. 4.4. Параметры объекта управления отделены от объекта об-
15. ластью концентрации внимания.
16. 4.5. Изучение реакции сознания позволяет создать технику и
17. системы жизнедеятельности, созидательного уровня, без
18. разрушений.
19. 4.6. Определены функциональные связи между областями
20. информации. 31

# 32 f(x,y,z) = k1 \* t1(x) + k2 \* t2(y,z) + k3,

33

1. где x,y,z координаты пространства;
2. k1 – коэффициент перевода массы сознания в массу
3. восприятия;
4. t1(x) – время восприятия в зависимости от координаты х;
5. k2 – коэффициент, определяющий разность во
   1. времени восприятия разных объектов;
   2. t2(y,z) – время в зависимости от координат y,z; 3

# 4 k3 = f(x,y)/2 + 278 \* (k2 \* t1(x) + k3 \* t2(y)).

5

1. Открыт основной закон получения энергии на основе ско-
2. рости восприятия объѐма информации.
3. Основной закон получения энергии 9

10 **E = V\*S ,**

11

1. где, **E** — энергия;
2. **V** — объѐм;
3. **S** — скорость восприятия объѐма. 15
4. Из гармоничной области взаимодействий объекта и обла-
5. сти реакции объекта открыт неубывающий источник энергии.
6. Получены результаты по следующим понятиям: 19

# Принципы времени

1. **Выделение формы времени**

22

1. Принципы времени рассматриваются как однотипные эле-
2. менты сознания. Рассматривая время в виде бесконечно уда-
3. лѐнного объекта, имеющего кубическую форму, можно полу-
4. чить преобразование пространства в виде следующей зависи-
5. мости:
6. Объѐм пространства **V**, это есть кубическая форма времени
7. **Ω**, умноженная на площадь воспринимаемой наблюдателем по-
8. верхности **S**, умноженная на ускорение свободного падения **g**,
9. и деленная на время восприятия **t**:

32

33 **V = Ω\*S\*g/t**

34

1. Из этой формулы следует, что меняя площадь или время
2. своего восприятия, можно перемещаться в пространстве собы-
3. тий в то время, когда ненужное событие ещѐ не произошло, и
4. через изменение восприятия путѐм специальных концентраций
5. сознания изменять настоящие и будущие события в лучшую
6. сторону. Открыта полная идентичность (по принципу ауто-
7. морфности, изоморфичности и т. п.) любых объектов инфор-
8. мации перед создающей областью информации.
9. Открыт метод архивации любой информации через область
10. бесконечно удаленных точек.
11. Открыто свойство материи, позволяющее практически
12. мгновенно получать необходимую форму на основе единичной
13. программы заложенной в какой-либо интервал времени.
14. Для дистанционного управления применѐн принцип пере-
15. вода информации в геометрические формы.
16. Получена формула перевода времени одной планетарной
17. системы, во время другой планетарной системы: 14

# 15 T = P + M \* (EXP (F(T))\*\*32

16

1. где Т – время на планете замера,
2. Р – объѐм воспринимаемого пространства планеты в месте
3. замера;
4. М – коэффициент перевода времени в пространство и для
5. Земли равный 47, 22

# 23 F(T) = T\*\*32 / (64 + X)

24

1. где X – координаты пространства.
2. Полученная зависимость позволяет получать пространство
3. любой планеты при фиксации времени на одной планете.
4. Определены принципы устройства пространства-времени с
5. точки зрения модели движущейся вселенной.
6. Рассмотрено перемещение как время пространства. Опре-
7. делены принципы организации повторяемых знаний.
8. Разработан метод открытия законов физической реальности,
9. аналоговой проекцией законов сознания.

# 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

* 1. Григорий Грабовой. «Практика управления. Путь спасения». Том 1. Том 2. Том 3. Москва. Издательство «Сопричаст- ность». 1998 г.
  2. Сертификаты-лицензии Международной регистрационной палаты информационно - интеллектуальной новизны выдан- ные Грабовому Г. П. по разделам открытие, принцип, метод, модель. Регистрационные номера: 000287, 000284, 000286, 000285, 000283.

Дата выдачи: 19 декабря 1997 года.

